

طيب الاديج

الجلاء عن حاجة علم من اللغة الى المبانى والتخريج

المباني عار في متن اللغة الفصحى ما زال مطوياً
 والنخريج إعرابه وهو غير مستوفى البحث في كناب

أقول وأثنيت أن في معاجم اللغة العربية قديمة وحديثة تعارضاً في أحكام البناء الواحد وللمباني اليقول الفصل في تأبيد صحيحها ولفنيد زيفها

بقلم الشبيخ أمين ظاهر خبر الله الشوبري الابناني

57549

مطبعة ابن زيدون في دمشق الشام سنة ١٩٣٤

Gift . Cat. Jan 1939

حقق الله النية الصالحة فالتأم المجمع الملكي لانة الضادي ظلال مأمون هذا العصر فواد مصر العظيم وهذا المجمع الكريم جدير بالثقة التي اتجهت اليه في خدمة فصحى اللغات على وجه بجيي جهود الاقدمين ويضيف اليها ما ينتظم بها انتظام اللالي في عقد نفاس و أمام هذا المجمع مذهبان له ان يختار احدها الاول: النظر في تراث الأولين بتدقيق فما وجده صحيحاً أقراه وما الكره التدقيق قذف به فيعمل عمل من دعي الى تشبيد طبق فوق اساس قديم فلا يضع حجراً على حجر الأبعدما يصح عنده ما سبق وضعه فيستبدل ما لا يطهئن اليه لأن البناعلى اساس متداع صربع العطب والثاني: ان يقد س جهود الأقدمين فلا يما يداً اليها ثم يبني عليها ما يرى بنيانه

والمذهب الاول قد سبق اليه امثال صاحب الجاسوس على القاموس الذي وضع مو ً لفه الكبير في نقد المعجم الشهير (القاموس) مستنداً الى نصوص رواها ثفات ، وهو جانب من النقد يناوحه جانب آخر هو صوغ النقد من صلب المباني كما يرى المطالع ما جا ، في رسالتي «الرأي الحاسم في الكلام الصحبح الذي خات منه المهاجم» والمذهب اثاني يد مه أهل التقليد فما جا في في المكلام المجم قبلوه وما لم يجئ رذلوه كن الكروا زيجة وطيلة ونضوجاً ومن زعم أن كلة صيغة من مصنوعات العامة فهو لا إذا عرض عليهم متكلم اكاويب او أظلة رفضوها لأن المعاجم خات منهما ولكن متى قبل لهم ان الحديث اوردها فهما في الجامع الصغير الامام السيوطي متى قبل لهم ان الحديث اوردها فهما في الجامع الصغير الامام السيوطي (ص ٢٠٤ جز ١٠) أمسكوا عن الجواب فإن لهذه الكابات أقيسة تأتي

فاذا أريد تحرير متن اللغة على وجه بميط اللثام عن دقائق مباني الحروف ومعانيها لتُعرَف حكمة اوضاعها وتستقيم أفيسة صيغها فلا غنى عن علم المباني والاسلوب المحقق في تخريج الحروف بمقتضاه ، وعلم المباني مازال دفينًا في اوراق من اهتدى اليه

علم المباني من الصرف كعلم المعاني من النحو او مسك الدفاتر من حساب العدد و فالنحو ينظر في توكيب الجمل وصحة اعرابها والمعاني بنظر في كل ذلك وفي مطابقة سبك الكلام على مقتضى المعاني المقصودة به فيستوي عند النحوي (إنما زيد عالم وإنما عالم زيد") فكلا القولين صحيح وأما المعاني فلا يستوبان لدبه وبذهب الى ان إنما زيد عالم ينبغي ان تود حيث لا يصح ان ترد إنما عالم زيد و كذلك يستازم موضع آخر انما عالم زيد ومسك الدفاتر يستخدم القواعد الاربع الحسابية والنسبة والنمرة كل يستخدمها علم الحساب ولكن له في استعمالها اسلوباً ليس في الحساب فكل دفتري حسابي ونترياً وكل معاني نحوي وليس كل حسابي دفترياً وكل معاني نحوي وليس كل حسابي دفترياً وكل معاني تحوي وليس كل صرفي معانياً وعلى هانياً وعلى هانياً واليس كل صرفي مانياً

علم المباني ينظر في المهنى ويختار له المبنى الخاص به فيقول المهنى الفلاني له المبنى الفلاني . مثلاً يروي الفلاني له المبنى الفلاني . مثلاً يروي الراوي قول الشاعر:

واني لمحتاج الى ظل صاحب يروق ويصفو إن كدرت عليه

فلا برى الصرفي مأخذاً عليه فان المعاجم اوردت لمادة (لله در) ثلاثة اوزان مقيسة على كرُم ونصر وطرب · أما المباني فلا يقبل كَدُر هناولة دليله على عدم القبول فاسأل عن هذا الدايل من يستطيع المجي به

ابواب المباني تتبع ابواب الصرف كها تتبع ابواب المعاني ابواب النحو ، فما من بحث نحوي إلا جاء للمعاني به دقائق وعلى مثالها المباني والتصريف ، وكما اضطر الشيخ عبد القاهر الجرجاني ان يفصح عن المعاني بفصول طوال واستند الى الشواهد هكذا شأن علم المباني فليست فصوله بالوجيزة ولا الاحتجاج لقواعد م بالشاهد الواحد ، وان تنكن الأسس ألتي و ضعت له مما أقر تها العلوم اللغوية الموثوق بها

وقد نشرت من دقائق المباني ثلاثة كتب هي المنهاج السوي واللو لو الشكر الجزيل لوزارة المعارف السورية التي ابتاعت منها سهما وافراً ثم الشكر وزارة المعارف العراقية فقد اخذت نسخاً من المنهاج السوي وصر حت بأن بحثه دقيق بجب أن تستنير به عقول المعلمين وانه اعلى من متناول الطلاب

ومو مُخراً نشرت مقالاً في المقتطف ام المجلاً ت أاملمية العربية في المعجم المحرَّر وحاجته الى المباني و التخريج فجئت به كاؤ او ت من مغاص فعرضتها على من هم أرباب خبرة باللالى ومر الشهر أثر الشهر . ولا سوال عن اللو لوم ولا عن مغاصها وألد كوت في معرض الجواب جواب و كان من واجب اعضاء المجمع الكريم النظر فيها فان صحيحة فليساً لوا

عود على بدء

ها أنا ذا أجي بكامة أخرى عن المباني فأفول : يروي التصريف الفعلين المجردين الثلاثي والرباعي بناء ين ولكل منهما من بدات احصاها الاستقرام منذ الدقديم ولكل من تلك المزيدات معان · ولكل مبنى من هذه المزيدات قبيل بكثر او يقل بحسب اقتداره على الاتساع للمعاني المراد سبكها فيه · فقد يأتي معنى ما فيتجاذبه مبنيان فأكرش · فجاء أخبره وخبره وأفهمه وفهمه · وجاء أسرجت الجواد وأجمته ولم يجى أخبره وخبره وأفهمه وفهمه · وجاء أسرجت الجواد وأجمته ولم يجى الرمح وأقته ولم يجى المرح وأقته ولم يجى المرح وأقته ولم يجى المرح وأقته ومن هذا المثال يَتَضح ان أفعل وقعل بينهما اجتماع على الرمح وأقته ومناني وافتراق على معنى او معان

والمزيد فوع المجرَّد والغالب ان يكون الاصل اقوى من فرعه فاذا كان للمزيد معاني متعددة فاولى بذلك التعدد المجرَّد · وقد اور د المرحوم والدي (ظاهر خير الله) في رسالته « اللَّمع النواجم في اللغة والعاجم » تمييز المجرَّد الثلاثي الى طوائف منها اصلية ومنها مُلحقة على نقسيم لم يأخذه عن سابق وكلامه هنالك وجيز وذلك لا نه وضع توطئة لمعجم مُوجز لا كتاباً مستوفى الفصول

وكما يأتي عن فَعَلَ مزيداتُ هي أَفعَلَ وأخواتها يجي عن فاعل اسم الفاعل مزيدات هي عدا التأنيث والثنية وصيغتي الجمع ألسالم للمذكر والمؤنث صِيغ جمع متعددة فتجر جمع تاجر فهو مزيد ويجمع على تجار فها أنا ذا أسأل المجمع الكريم كم صيغة جمع الهاعل و كم صيغة جمع لفاعلة أصلية لها وكم صيغة جمع لفاعلة أصلية لها وكم صيغة جمع لها نقلاً عن فاعل وما هي خصيصة كل صيغة من هذه الصِيغ وأبة صيغ القبل المزيد وأبتها لا نقبل

بشجاذب فاعلُ وفَعَلَ وفَعِيل وفَعُول صبغ جموع وهذا التجاذب له علَل فهنها أن تكون صيغة الجمع عامة بين هذه المباني ومنها أن تكون الصيغة لمبنى واحد على وجه الأصالة وجائت لسواه من باب الاستعارة بسبب ما وفكم صيغة جمع أصالتها لفاعل وكم صيغة جمع أصالتها لفعيل وكم صيغة جمع أصالتها لفعول وكم صيغة جمع أصالتها لفعول وكم صيغة جمع أصالتها لفعول وكيف يُهُ الدليلُ على أصالة الأصيل مثلاً جاء في شعر الأخطل (ديه انه ص ٣٠)

ملوك وأحكام وأصحاب نجدة إذا شوغبوا كانوا عليها الى شغب فا مراده بأحكام أجمع حاكم كشاهد وأشهاد وطاهر وأطهار فإن المعاجم لم تجمع حاكماً على أحكام وجمعت حُكماً على أحكام أو جمع حكم كبدل وأبدال وهل جاء حكم صيغة افراد بداءة بدء

أُونُولَت عن الجمع الى الإِفرادأي حكم جمع لِحَكيم كرَ شَق صيغة جمع لِرَشيق و وَلَطَا جمع لَطيق الشَّطَا أي الحمقي أو جمع حارس ثم نقلت من الجمع الى حاكم كخدَم جمع خادم وحرَس جمع حارس ثم نقلت من الجمع الى الإِفراد كَ مَصَبَة وسُوقة وسراو إلى ونظائرها وما ألفرق بين مماني أحكام على تعديد اللباني المذكورة

البيان بقر رأن الحقيقة أصل والمجاز والكنابة فرعان عنها ولكل منها أحكام والمجيئ بأحد الفرعين بدلاً من الأصل له وجهه الذي يكسب الكلام بلاغة والمباني ببني على هذه القاعدة فيقول: إذا جاء المفرد ليدل على المفرد فهذه الدلالة وضعت على وجه الأصالة فإذا جاء المثنى أو الجمع وله دلالة المفرد فهذه الدلالة من باب المجاز وكما أن المجاز أبلغ من الحقيقة يكون الجمع في موضع المفرد والمفرد في موضع الجمع أبلغ فأسأل المجمع الكريم: كم صيغة جمع جاءت في موضع المفرد وكم صيغة مفرد جاءت في موضع الجمع المحمل جمعاً ومفرد أو ما هو النعليل لكل صيغة

يتساوى الأكل والشَرب في المصدر ويختلفان في الماضي والمضارع والأَمر · فأكلَ من باب نصر وشرب من باب سمع · ونقول ُ أكلةً بعنى مأكول وشَرابًا بمنى مشروب فعلام الفقا في مبنى واختلفا في مبان وما الفرق بين أكلة وشراب

هذه ِ قضاياً من علم المباني صرف إليها المرحوم والدي اهتمامَهُ وتابعتُهُ في استخراج دقائقها فمن يا ترى سبق والدي الى الجلاء عنها · وفي أي سفر اتى البحث عنها · وللمجمع اللغوي الكريم أن يُعان عن مكانتها إما ذات جودة فتجب رعابتها وإما ليست بذات شأن فليُقِم الدليل على ذلك · وأحسب أن هذه الدقائق لو عرضت على عضو أو أكثر من أعضاء المجمع فإن ما في وطبه سيكون فيه مزيد أو نقصان عما في وطبي لأن كل باحث مسئقل بعمله يتخذ أدوات ليست لآخر

هذه مباحث في المباني أبوابها ذات فصول لتشعب فيكون كل باب سفرًا • فليرني المجمع الكريم ماعنده فيها ·

※ 川山安の

التخريج عرفه الأقدمون ولكنهم لم يعطوه من العناية ما هو أهله فاتخذوه مسلكاً ضيقاً ولو أنصفوا لأ فسحوا مجاله وسقوا غراسة فأعطى ثمراً شهباً وها أنا ذا أضرب به أمثالاً :

ا - إِمَام : جاء في تخريجه ثلاثة وجوه · الأول : أنه بمعنى مأموم فان فعالا تو د بمعنى مفعول كغراس بمعنى مغروس وبساط بمعنى مبسوط وكا يجمع بساط على أبسطة 'يجمع إمام على أبية أو أثمة · الثاني : أنه جمع آم مثل صيام جمع صائم ولذلك جاء إمام للمذكر والمؤنث فقول هو إمام وهي إمام فإن فعالاً تو د جمعاً لفاعل وفاعلة كقول زهيو : خيل صيام · · · الثالث أنه من باب نقل المصدر الى الصفة كعدل و ثقة ورضى · فأي وجه من هذه الوجوه أولى بالتقديم · وما الدليل

ب - جاء في شعر النابغة «أروى الهضاب الصُّخدِ » فقال شارح دبوانه الوزير ابو بكر: الصُّخّدجمع صَخُود · وأوردت المعاجم صَيْخوداً ت - جاء في مروبات حماسة أبي تمام الطائي «الكُماة» فقال التبريزي هي جمع كام كقاض وقضاة لا جمع كمي قان كميا أبجمع على أكاء مثل شريف وأشراف و وما أورده التبريزي أورده البازجي في العَرْف الطيب فلت : الكمي كصبي أبجمع على أكماء كأصباء في العَرْف الطيب فلت : الكمي كصبي أبجمع على أكماء كأصباء وهذه الصيغة لم تودفي المعاجم وجاءت في شهر حاتم الطائي و ويجمع على كُمية كصبي وصبية ثم نقات الفتحة الى الميم فوقعت الباء ساكنة بعد فتحة فقلبت ألفا من باب أعلال خشاة عن خشية و مجاعة عن مجوعة فهو لاء ثلاثة من أعلام اللغة لا يهتدون الى القياس الصحيح والآن فهو لاء ثلاثة من أعلام اللغة لا يهتدون الى القياس الصحيح والآن

(الأولى) = رَخاخ = جاء في البستان: الرَخاخ كسحاب نبات لين هش و = العبش الواسع و = الأرض التي تكسرت تحت الوطء ج رَخاخيُّ (بتشديد الباء) وفي أقرب الموارد: الرَخاخ بالفتح العبش الواسع و الأرض الرخوة وقبل المنفخة التي تكسّرت تحت الوطء ج رَخاخيُّ وفي المحيط: الرِّخاخ من العبش الواسع ومن الأرض الرخوة والمظاهر أنه مقلوب رخائخ»

في بحث هذه النصوص نجد: " = في البستان للمبنى الواحد ثلاثة معان وفي سواه معنيين · ٢ = لا استنكار لصيغة الجمع في البستان ولا معنين · ٢ = لا استنكار لصيغة الجمع في البستان ولا ميغة قياسية · واستنكر محيط الحيط ميغة قياسية · واستنكر محيط الحيط

الصيغة وعالمها بما بدا لهُ . فيين الاستنكار وعدم الاستنكار تعارض . وكان على المثأخرين وقد سبقها من استنكر أن يدعما قولها بشاهد موثوق به أو بمتابعة النقياس فلم يكن منها شيٌّ من ذلك . فها ينِقلان بغير أن يستنيرا بالقياس ٣٠ = لو صح تعليل المعجم الثالث وقابت رخائخ لكان عن ألقلب رخاخي ثم بالتسهيل رخاخي وبالإعلال رخاخ كمواض وجوار ولا نكون رخاخي بالتشديد كما أوردتها المعاجم الثلاثة نقلاً عن القاموس ، ع = الرخاخ نبت فالواحد منه رخاخة كَنَعَامُ وَنَعَامَةً وَحَمَامُ وَحَمَامَةً وَأَبَاءً وَابَاءًةً ۚ وَتَجَمَّعَ فَعَـَالَةً عَلَى فَعَائلُ : كحامة وحمائم ونعامة ونعائم وسحابة وسحائب · ولم يذكر محيط المحيط النبات الذي يجيُّ واحده بالتاء . ٥ = أللمماني الثلاثة صغة جمع واحدة كمايستدل ضمناً مماورد في تلك المماجم أويستقل كل معنى بصيغة او صبغ جمع دون سواه . ولا کے مدنی رخاخی ہ = یا تی القیاس برخاخي عن موردين فما هذان الموردان اللذان لم يردا في معجم وكيف يقام الدليل على صحة ذلك الورود ٧ = إن صبغ الجموع التي أغفلت المعاجم ذكرها لهذه المعاني ليس الوصول اليها من باب الاستخراج من المو المات القديمة فلو كان لها ورود هنالك لروتها المعاجم . إذن لاسبيل اليها إلا من باب القياس عن طربق الاجتهاد لا النقليد . فكيف بوصلنا القياس الى مالم بورده الساع غيراستناد الى قواعد علم المباني (اثنانية) = الشَّأَرُ = في البستان : الشَّأَرِ الدم و – الطلب به •

و - قاتل الحميم : ج أثـار · والعدوُّ » اه · وفي اقرب الموارد : الشَّار ُ

والنُّورَة : الذُّ على وهوطلب الكافأة بجناية جنيب عليك . جمع الأوَّل أَثْـَارَ وَآثَارِ وَثُـَاثُر · وهو ثَارِك : قاتل حميمك آي قريبك · » اه وفي محيط المحيط : الثأر · الدمُ والذحل والحقد ج أثأار وآثار وثأائر · وبقال هو تأرّك اي قائل حميمك » . وفي هذه النصوص : ١ = متى جاء بنـال لمعان متعددة فلا بد أن يكون بينها ما هو أوفى أصالة بدليل أن حروف الجر ذات ممان متعددة ولكنَّ النحاة عينوا الأصيل وقد موه · فقدم البستان الدم نقلاً عن محيط المحيط . وأقرب الموارد الذحل وهو الممنى الثاني عند المحيط والبستان وذكر محيط المحيط الحقد منفردًا بهذا العني . ٣ = جاء البستان بأثمار جمعاً للمعاني الثلاثة التي ذكرها ، ثم ذكر المعنى الرابع بغير جمع متابعاً محيط المحيط فعلام لا يكون للمعنى الرابع جمع فان كان الفرعيته فالاصيل من المماني الثلاثة واحد والباقيان فرعان فملام فرع بلا جمع وفرعان لماجمع وإن كان لامر آخر فماهو وكيف يكون الحقد (على مذهب المحيط) آصل من العدو في بناء ثأر . ٣ = أورد أقرب الموارد الذحل على أنفراد ثلاث صبغ جمع ولم يذكر الدم ولا الحقد ولا قاتل الحميم وجاء بثؤرة بمنى ثارولم يجمعها ولا أدلى بوجه مجيئها وذكر المحيط الثُّورة بمعنى طلب الثار لا الثأر . ولم ببين المحيط من أين جاء بالتُّورة ولا ما هو جمعها . فأي من المعجمين على صواب. واذا كانا على صواب فما تعليل كل قول على حدة . إن في هذه النصوص تعارضاً و كيف يزال النعارض ع = جمع فأر على أَلَا من باب جمع فَعْلَ عِلَى فَعَالُلُ · فَإِنْ كَانَ قِياسِيًّا فأينَ قِياسُهُ · وَإِنْ كَانَ مِنَ الشَّاذُ فأينَ

التذبيه على شذوذ و فاسأل عن صحة هذه الصيغة و كيف تسنقيم (الشالثة) = الحُسوة هـ سيف البستان الحَسوة والحُسوة لغتان وهذان المثالان يتماقبان على هذا الضرب كثيراً كالنغبة والنغبة والجُرعة والجُرعة وحرسي (بضم فننوين) والحُسوة بالضم الشيُّ القليل من الحَسو وملُّ الفم ج حرسي (بضم ففنح بغير ثنوين) وأحسية وأحسوة على غير قياس وجج أحاس » وفي أقرب الموارد: الحسوة المرَّة من الحسو ويقال قد حسوت حَسوة واحدة والحُسوة بالضم قدر ما يحسي مرة واحدة ويقال في الإناء حسوة ج أحسية وأحسوة على غير قياس وجج أحاس » وفي يحيط المحيط : الحَسوة الرة من الحَسو والحَسوة والحَسوة وبالفتح أحاس » وفي يحيط المحيط : الحَسوة الرة من الحَسو والحَسوة وأحسوة وبالفتح وبالفتح وفي الاناء حُسوة أي قدر ما يُحتسى ج أحسية وأحسوة على غير قياس وجمع الجمع أحاس وفيه أيضا الجرعة مثاثة والحَسوة على غير قياس وجمع الجمع أحاس وفيه أيضا الجرعة مثاثة والحَسوة على غير قياس وجمع الجمع أحاس وفيه أيضا الجرعة مثاثة والحَسوة على غير قياس وجمع الجمع أحاس وفيه أيضا الجرعة مثاثة والجُرعة ما الجرعة من للاء جورع الماء حورة على على عربة عامل المحتودة على غير قياس وقية أيضا المحتودة على غير قياس وقية أيضا الجرعة مثاثة والجَرعة ما الجرعة من للاء جورة ع »

فلتا من هذه النصوص القضايا الآتية : ١ = لم يرد في معجم كيف اشتُقت الحسوة من حسا ، وقول المحيط الحسوة المرة من الحسو جاء بها من مصدر المرة في التصريف ونقل عنه اقرب الموارد ، ومصدر المرة يأتي منه الجمع على فعال كرة على مراد وخطوة على خطاء فكان من الواجب ان يجي من حسوة المرة حساء وجاء في البستان حسى بضم وننوين ، ومصدر المرة لا بأتي على فَالَة وهذا جاءت حسوة بالضم وننوين ، ومصدر المرة لا بأتي على فَالَة وهذا جاءت حسوة بالضم واحد فكيف جاء في الجرعة ثلاثة مبان وفي

الحسوة مبذيان ٣ = كيف جاء في حَسُوة حُسى بالصرف وفي حُسوة حُسى بالصرف وفي حُسوة حُسوة عُسى بمنع الصرف والواو فيها أصلية فأبت أَلَفًا لوقوعها بعد الفتحة ، وقد نُفرَّد البستان بحُسى وحُسَى وأَمسك رفيقاه عن هاتين الصيغتين

ع = في ألبستان الحُسُوة معنيان وثلاث صيغ جمع وفي أقرب الموارد ومحيط المحيط منني واحد وجمعان فاذا كان لحسوة معنيات لمبني واحد فالاصل أن يكون لكل معنى جمع على حدة • فالحال الشامة جمعه عند لصحاب المعاجم خيلان كجار وجيران وعند ابناء حمص خيلة مثل جاو وجيرة . والخال اخو الأم جمعه خُوُّول واخوال وصيغ أخرى فكيف نوزع الجوع الثلاثة على المُعنيين او كيف نخصص الجموع الثلاثة بمعنى واحدونحرم الاخر او نوجد له صيغة جمع رابعة ٠٥ = نقول المعاجم الثلاثة ان الجمع على أحسية وأحسوة على غير قياس · فما هو القياس عندهاوعلامَ لم يُتبعُ وجيُّ بما ليس على القياس : فانه ما من تعدول عن قاعدة الا عن علَّه موجبة فما هي العلَّة و كيف تُعلُّل : ٦ كيف يهتدي الطالب الى النقياس ولم 'بذكر له' · واذا نظر في جرعة وجد في البستان الجَرْعَة بمعنى الارض ذات الحزونة تجمع على جِراع · والجرْعَة الرَّة الواحدة من الجرع والاسم من جرع وبمعنى الحسوة مثلثة بلاجمع . والجَرَعَة بالضم ما اجترعت من الماء ج جُرَع و - مل الفم بغير جمع. وفي قوله الحسوة مثلثة اشكال فلا يتبين من قوله أن النثليث في الجرعة أو في الحسوة وسواء أراد إحداهما فقط فقد نقض قولَهُ الحسوة والحُسوة المثان لأن الجرعة والحسوة سواء ففيها ثلاث لغات بحسب اصطلاحة وثلاثة مبان باصطلاحي وفي أقرب الموارد الجَرعة بالتثابث الحسوة » فصر و بتثليث الجرعة لا الحسوة ولم يجمع جَرعة ولا جُرعة وفي محيط المحيط : الجَرع مصدر جرع وجمع الجَرعة ولم يمين الجرعة التي أرادها أجرعة الما أو الجرعا و جمع الجَرعة والجَرعة والجَرعة والجَرعا جرع عَرع على الما أو الجرعا و بن ثم يقول : الجَرعة والجَرعة والجَرعة من الماء جرع مثاثة ولا يذكر لها جمعاً ثم الجُرعة ما اجترعت من الماء ج جرع وهنا العجب بأن يجي للجرعة بمنى الجرعام جمع أو جمعان وبمنى قابل الماء خلومن جمع وما الدلهل على أن جَرعا للمعنى الأول دون الثاني وكيف يجي في البستان جراع لجَرعة بمعنى جَرعام والقياس يطلب جراعاً لغلبل الماء لأنه مصدر مرة و يختلف ألبستان ومحيط المحيط في جمع المعنى الواحد ويسك أقرب الموارد عن ذكر جمع والامساك دليل شك فاذا كان قياس فلا شك وان شك فلا قياس يُستند إليه :

٧ = أقول أنا إن ألتثليث في الجرعة والحسوة والجذوة وأخواتها صحبح وان أحسوة أصح من أحسية وأولى بالذكر أوًّلاً لا كما أوردت المعاجم وإن القياس الصحبح يأتي بهما فا ذلك القياس الذي لم يهتد إليه أصحاب المعاجم الثلاثة ولا المعاجم التي نقات هذه عنها ٨ = أي مأخذ بتجه على جج أحاس

(الرابعة) = الذهبة = في البستان: الذهبة (بكسر فسكون) المطرة الحقيقة الذهاب الأمطار الغزار » وفي أقرب الموارد: الذهبة المطرة الضعيقة والجود (المطرالغزير) ضد ج أذهاب وذهاب وأذاهيب وسيف محيط المحيط: الذهبة المطرة الضعيقة والجود (المطر الغزير) ضد

ج أذهاب وذيهاب وأذاهيب» · ومايتجهز به المسافر من طعام ونحوه» فلنا من هـذه النصوص ما يأتي: ١ = ذكر محيط المحيط للذهبة ثلاثة معان وذكر أقرب الموارد معنيين وانفرد البستان برأي خاص فالمعنى الذي انفرد به محيط المحيط وقف عليه تالياه ولم يثبتاه وهما يشكان بصحته فإذا كان صحيحاً فما وجه صحته وإن لم يصح فما أمليل عدم صحته ولا خلاف في أن بين هــذه الماجم لناقضًا ٢ = لم يرد في معجم من هذه المعاجم أن في مبنى ذهب ما بو ُخذ منه معنى يناسب المطّر ضعيفًا أو غزيراً فإن كان الفعل أصلاً للاسم فكيف جاءت ذيهبة بغير أصل. وإن كان الاسم أصلاً للفعل فكيف جاءت الذهبة ولم يجي عنها فعل يشهد بأصالتها ٣ = صحت عند البستان ذهبة للمطرة الحفيفة دون الجؤد ولم يصح عنده ورود جمع لها . وصحت عنده الذيهاب الأمطار الغزار فيا ترى أبعد الذيهاب مفرداً كالغراس فقد عد الصباح الغراس مفرداً فكان عليه أن يقول الذيهاب المطر الغزير أو يعد الذيهاب جمعاً كالغِراس فقد أوردها المقاموس في جموع غرس فحينئذ يتجه السوال هكذا: كيف جاز عندك مجيُّ الجمع بدون مفرد وقد عارض أقرب الموارد ومحيط المحيط اللذين ذكرا للذهاب مفرداً . والشعر الفصيح جاء به قال متمم ابن نوبوة (ضلفع في معجم البلدان) سقا الله أرضًا حلَّها قبر مالك فيهاب الغوادي المدجنات فأمرعا وإمساك البستان ناجم عن أنه يتراءى له أن جمع ذهبة ذهب مثل سيرة وسير وهذا القياس شهير . بل مطرد فكيف أغفله أقرب الموارد ولما ذا امسك عن ذكره البستان ألبس أن هنالك سراً ايجب البحث عنه ع = صحَّت عند المحيط وأقرب الموارد تلك الصِيِّع الثلاث انها قياسية لذهبة ولو لم نصح لقالا جاءت هذه الصيغ على غير قيـاس. كَمَا قَالًا فِي جمع حَسُوةَ عَلَى أَحسُوةً • فَمَا هَذَا القَيَاسُ • وَإِنْ كَانَ فِي القياس خلل فما صحة القياس ٥ = في المعاجم الثلاثة أحسوة جمع حَسُوة وجع أحاس · فعلى هـــذا كان الواجب أن يقولا وأذهاب ج أذاهيب كأ قوال وأقاوبل لا نه لايصح أن نورد جمع الجمع والجمع سواة (الخامسة) = بُدُور = جاء في كناب بلاغات النساء جمع بُدرَة على بدور (ص ١٤٢ وص ١٤٦) على عهدي هشام الخليفة الأموي وأبي بوسف قاضي هارون الرشيد · وجمع البستان بَدْرَة على بُدُور وبَدَرَات وفي أقرب الموارد على بدَر فقط وأمسك محيط المحيط عن جمع بَدْرة بمه في « كيس فيه ألف أو عشرة آلاف درهم » ولنا من ذلك ما يأتي : (أولاً) البستان جمع جلدة السخلة على بِدَر وبُدُور والكيس على بُدُور وبَدُرات وأقرب الموارد جمع بدرة الكبس ومَسك ٱلسخلة على بدر ومحيط المحيط جمع مسك السخلة أولاً على بُدُور وثانيّاً على بدّر فلكل من هذه للعاجم رأيُّ لا بوائمُ رأي الآخر فأي يصحُّ وأي لا يصح * ﴿ (ثَانياً) القياس أن يأني جمع فعلة على فِعال كنعجة ونِعاج وبأتي جمع فِعلة على فِعل مثل دِية وديم وهنا جمع بدرة على بدَر وقد عَلَل البستان هذا بأنه ورد ألبضُّه بالكسر بل هو نفسه أورد في مادة (ب ض ع) البَضْمة بالفتج وقد تُكُسر القطعة من اللحم ج بَضع لبضعة بفتح فكرن بضع" , هذا لولعج والصحيح بحي يضع بالفتح كَتَمَرة ونَمر · وتَجُمَع على يضع كِعنَب وعلى بضاع مثل جَفْنة وجفان وقصعة وقصاع » فإن ما أورده بنبيت أن بضعة لا يضعة تُجمع على يضاع للنظيره بجفنة وقصعة فيقيت يضع صيغة جمع لبضعة · والشاهد بجب أن لا يكون فيه قول يعارض الدعوى · (ثالثاً) لَبُدُور عن بدرة ثلاثة أوجه تخريج يستقيم بها القياس فماهذه الأوجه الثلاثة

(السادسة) = أربة واكل = كيف يُضبَطُ البناءان الأَخبران

الواردان في بيت البعيث التميمي معاصر جربر: وجئنا بأسلاب الملوك وأحرزت مناصلنا مجد الأربة والاكل وكم لنا وجها في تخريج هذين البنائين وأي معنى أراده الشاعر وسبكه في هذين البنائين .

※ 上北山事

(أولاً) أصحاب هذه المعاجم نقلوا عن المعاجم القديمة وليس بينهم مجتهد فكلُ مأخذ عليهم مأخذ على المعجم المنقول عنه فرجع النقد الى الصحاح والقاموس ولسان العرب وتاج العروس وأساس البلاغة وسواها فهي الينابيع التي ملأت هذه الأحواض

(ثانياً) على هـذه النصوص المتناقضة لا يثبت صحيح ولا ينتني خطاء · فالواجب أن بوضع معجم على وجه النحقيق يقيم الدليل على الصحيح ·

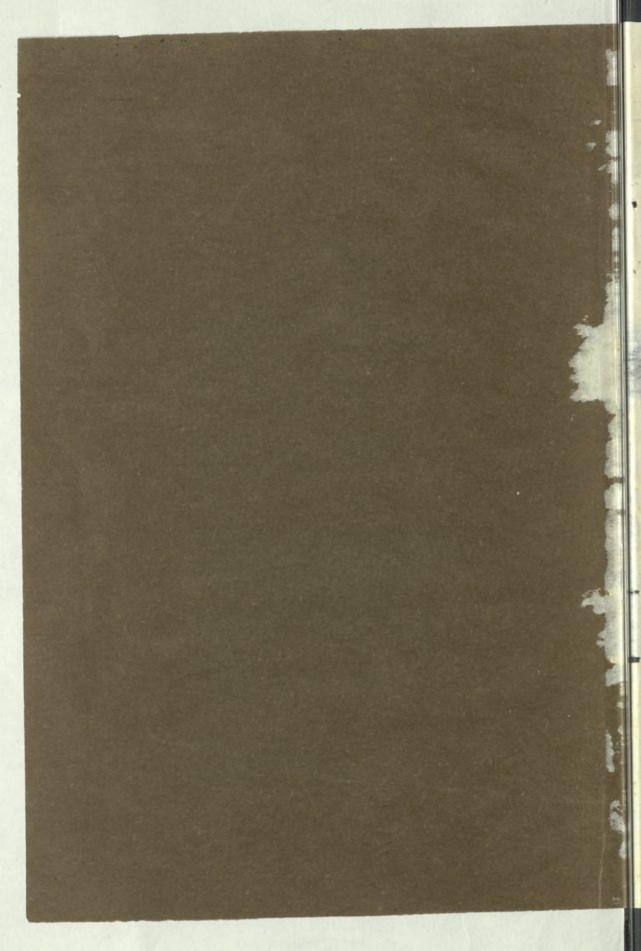
(ثَالِثًا) مامرٌ في هذا المقال بو يدقولوالدي رحمه الله في مقدمة رسالة حيد المطبوعة سنة ١٩٠٣ « المعاجم غير مستوعية اللغة ولا محرَّرة العبارة

ولا مدققة المعاني ولا مستكملة المطالب ولا مستقصية المواد فقلما تصلح مرجعًا إلا في أصول المواد المذكورة فيها ولذلك يجب أن يكون اعتمادنا في المباحث اللغوية على القياس إلا في أصول الموادّ المذكورة في المعاجم» (رابعاً) لا يستطاع تعيين الـقياس في معنى إلا بعد التحقيق في مَبْنَاهُ والتحقيق في المبنى خاص بعلم المباني · وهذا العلم لم يخرجه الى أبدي طلاً به أحدُ قبل والدي فإنه نشر رسالتي مفعلة وجيد سنة ١٩٠٣ ثم اللمع النواجم سنة ١٩٠٧ وألف المباحث المحصفات في أحوال الصفات . ورفع النقاب عن قياسية لغة الأعراب . وهما مخطوطان لم ببرزا الى عالم النشر وقد طبعت نبذة من أولها سنة ١٩٢٨ باسم للنهاج السوي في التخريج اللغوي . ثم طبعت كتاب اللوُلو ُ المنضود والرأي الحاسم وأعددت' كتابًا اسمه نفائس الدُّور لم ينسنَّ لي نشرُهُ ولا أعلم أن أحداً نشر من مباحث المباني ومناهج التخريج ما نشرَ هُ والدي أولاً ثم تابعتُهُ (خامساً) علم المباني من التصريف كمسك الدفاتر من الحساب العددي . وعلم الصرف استقرائي فعلم المباني استقرائي أيضاً فإن الثمرة لحا خصائص شجرتها . والاستقراء معما اجتهد الفرد في استيعابه فلا يصل الى منتهاهُ ولا سيما اذا كانت مواد استقرائِهِ غير متسعة فها أنا ذا أعترف بأني عرفت شبئًا وغابت عني أشياء ولكنَّ ما أجهله الأبنني أنني وقفت على حقائق لغوبة كانت تحت سجف الكتمان قبل أن أخرج بهــا الى عالمَ الجلاء ولا بِعد أن يكون بعض ماوصلت اليه مازال غيرجلي عند غيري . ودليلي ما في القضايا التي أوردتُها في هـذه المقالة من الغموض

فاذا كانت تلك القضايا جليةً عند أقطاب المجمع الكريم فليتكرم أحدهم بالجلاء عنها لا كال مباحث المعاجم وننوير عقول الطلاب وإن لم تكن جلية عندهم فأمسكواعن الحواب عنها فإمساكهم بينة على صحة ما أذهب اليه وبكون لي في خدمة اللغة لو انتظمت في عدادهم عمل لا يغنى به أحده عنى

(سادساً) هـذه القضايا أشبه بزهرة من قضيب أزاهير ولكل زهرة شأن فقديصح أن بكون لأولئك الأقطاب أطلاع على هذه القضايا كاطلاعي أوأوسع أو بكون لي اطلاع في قضايا سواها ماليس لهم فإذا كاطلاعي أوأوسع أو بكون لي اطلاع في قضايا سواها ماليس لهم فإذا كان القصدمن عقد المجمع الكريم جمع أصحاب شمل الملككة في اللغة فإسبق لي نشره وبلا وما جاء في هذه المقالة يشهدان بأني أهل لأن أنتظم في غداد ذلك المجمع الكريم واذا كانت وزارة المعارف المصرية الجليلة التي لها الكلمة النافذة في هذا ألشأن لا يشفع لديها علمي الذي جلوت عنه فلت «بغي علي قومي والقمر » وسبكون التاريخ كليه في مستأنف الزمن ومن ألتي دراهمة على مائدة الصيارفة أوفى ما يجب عليه ويقع الملام على من يضع السراج تحت المكيال وينشيه عن المنارة والسلام مى الملام على من يضع السراج تحت المكيال وينشيه عن المنارة والسلام مى المهم المراج تحت المكيال وينشيه عن المنارة والسلام مى المهم المهم

YHAHHILI) 10H130 30









492.7 K45 tA